

ABSTRAK

Wigati, Agatha Wahyu. 2014. *Diksi dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Tahun 2008*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis diksi/pilihan kata, dan mendeskripsikan ketepatan dan kesesuaian kata yang digunakan dalam abstrak skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Tahun 2008.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini merupakan perpaduan antara objek dan konteks penelitian. Objek penelitian ini adalah diksi dan ketepatan dan kesesuaian kata, sedangkan konteks dari penelitian ini adalah abstrak skripsi. Data yang diambil adalah kalimat-kalimat yang terdapat dalam abstrak skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma, tahun 2008. Sumber data yang dianalisis sebanyak 48 abstrak yang terbagi berdasarkan 3 topik, yaitu kebahasaan (A) sebanyak 9 abstrak, pengajaran sastra (B) sebanyak 20, dan pengajaran Bahasa (C) sebanyak 19 abstrak.

Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan cara mencari semua dokumen abstrak melalui *website* perpustakaan. Metode pengumpulan data dengan cara menyimak penggunaan bahasa dengan teknik mencatat.

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini, adalah (1) terdapat jenis diksi berupa kata abstrak, umum, khusus, kajian, dan serapan dalam abstrak skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma, tahun 2008; (2) diksi/pilihan kata yang digunakan pada abstrak skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma, tahun 2008 sudah tepat dan sesuai.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti memberi saran kepada peneliti lain dan bagi calon guru bahasa Indonesia. *Pertama*, bagi peneliti lain bahwa penelitian ini hanya membahas mengenai diksi/pilihan kata dan ketepatan dan kesesuaian kata, supaya lebih optimal penelitian ini dapat dikembangkan rumusan masalahnya misalnya mengenai keefektifan kata, bentuk dan struktur kalimat, atau memperluas jangkauan objek penelitiannya misal meneliti diksi dalam bagian pembahasan skripsi mahasiswa sehingga dapat memperkaya hasil penelitian sebelumnya. *Kedua*, bagi calon guru bahasa Indonesia bila penelitian ini digunakan untuk bahan pembelajaran bidang studi bahasa Indonesia, Guru mampu mengajarkan jenis diksi atau pilihan kata dan menggunakan diksi atau pilihan kata secara tepat dan sesuai di dalam proses belajar mengajar sesuai dengan standar kompetensi yang memungkinkan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pembelajaran.

ABSTRACT

Wigati, Agatha Wahyu. 2014. *Diction in Thesis Abstract of the Study Program Indonesian Literature and Language Education Student of Sanata Dharma University, Yogyakarta, batch 2008*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, Sanata Dharma University.

This research is aimed to describe the types of diction or the accuracy and compatibility of words used in the thesis' abstract of the Study Program Indonesian Literature and Language Education students of Sanata Dharma University, Yogyakarta, batch 2008.

This research is considered as descriptive qualitative research. The research data is a combination of the object and the context of the research. The object of the research is the diction, accuracy, and compatibility. The data are taken from the sentences from students' thesis abstract of the Study Program Indonesian Literature and Language Education students of Sanata Dharma University, Yogyakarta batch 2008. The numbers of data being analyzed are 48 abstracts, which are divided into three topics; 9 abstracts are about grammar (A), 20 abstracts are about language art teaching, and 19 abstracts are about teaching language.

The data gathering process were done by finding all the abstract documents from the Sanata Dharma University's library website. The method used to collect the data was by taking notes of the use of language.

The research came up with two results. First, the dictions are found in the form of abstract, general, specific, distinctive, and uptake words in the students' thesis abstract of the Indonesian Literature and Language Education Students of Sanata Dharma University, Yogyakarta batch 2008. Second, the diction that are used in the thesis' abstract of the Indonesian Literature and Language Education Student of Sanata Dharma University, Yogyakarta, batch 2008 are accurate and compatible.

Based on the research result, the researcher proposes suggestions to the fellow future researchers and those who will be a candidate of Indonesian Language teacher. First, to the fellow future researchers, the researcher proposes a suggestion to modify this research by expanding the statements of the problem in order to optimize the research result. Some topics that are being suggested, for example, the effectiveness of the word and the structure of the sentence, or to wide the object of the research are worth enough to be researched in order to enrich the results of the study. Second, this research is useful for teacher or teacher's candidate of Indonesian Language that will use this research for a teaching material in Indonesian language lesson. Teacher could teach the diction and able to use it accurately in a teaching and learning process based on the certain Standard Competence which may allow this research as a learning process material.

